

Marie OLIVIER
Maître de conférences
Université de Reims Champagne-Ardenne

Marie OLIVIER est maître de conférences hors classe en psychologie différentielle. Après avoir soutenu sa thèse en 1996 sur la gestion des capacités attentionnelles en situation de double-tâche, elle a été nommée à l'université de Reims Champagne-Ardenne en 1997, au sein du département de psychologie, qu'elle a dirigé de 2007 à 2011. Elle a été responsable de la licence de psychologie de 2004 à 2015, date à laquelle elle est devenue déléguée scientifique au HCERES au sein du Département d'évaluation des formations.

Ses activités d'enseignement, en licence et en master, sont centrées sur la psychologie de la personnalité, l'intelligence et les statistiques. Ses activités de recherche au sein du laboratoire C2S (EA 6291) s'intéressent à l'évaluation des dimensions de personnalité, notamment par le biais de mesures implicites.

Autres responsabilités exercées

Vice-présidente de l'université de Reims Champagne-Ardenne, déléguée à la qualité de l'offre de formation, l'autoévaluation et l'accréditation.

Principales publications

- Grebot, E., Olivier, M., Berjot, S., Girault-Lidvan, N., & Duprez, M. (2016). Personnalité et activisme professionnel. *Annales Médico-Psychologiques*.
- Olivier, M., & Hervé, M. (2015). The Big Five Questionnaire for Children (BFQ-C): A French validation on 8- to 14 years-old children. *Personality and Individual Differences*, 87, 55-58.
- Grebot, E., Olivier, M., & Duprez, M. (2014). Schémas précoces inadaptés et personnalité selon une approche en cinq facteurs. *Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive*, 24(4), 160-167.
- Labrell, F., van Geert, P., Declercq, C., Baltazart, V., Caillies, S., Olivier, M., & Le SournBissaoui, S. (2014). 'Speaking volumes': A longitudinal study of lexical and grammatical growth between 17 and 42 months. *First Language*, 34(2), 97-124.
- Bensalah, L., Olivier, M., & Stefaniak, N. (2012). Acquisition of the concept of teaching and its relationship with theory of mind in French 3- to 6-years olds. *Teaching and Teacher Education*, 28, 303-311.
- Besche-Richard, C., Bourrin-Tisseron, A., Olivier, M., Cuervo-Lombard, C.-V., & Limosin, F. (2011). Reconnaissance des expressions faciales émotionnelles et théorie de l'esprit dans la schizophrénie : la difficulté à identifier les états mentaux d'autrui serait-elle liée à un trouble de la reconnaissance des émotions faciales ? *L'Encéphale*, 38, 241-247.
- D'Ambrosio, F., Olivier, M., Didon, D. & Besche, C. (2009). The basic empathy scale: A French validation of a measure of empathy in youth. *Personality and Individual Differences*, 46(2), 160-165.