

Joël LEBEAUME

Professeur des universités à l'Université Paris Descartes

Joël Lebeaume, professeur en sciences de l'éducation est spécialiste de didactique de la technologie. Les perspectives curriculaires de ses recherches fondées notamment sur l'approche comparée des configurations historiques de l'éducation scientifique et technologique pour la scolarité obligatoire contribuent à l'objectivation des fondements, de la structure, des figures d'ensemble et des conditions de développement des enseignements, notamment les ressources et la formation des maîtres. En poste à l'Université Paris Descartes depuis septembre 2009, il dirigeait auparavant l'UMR_P1 STEF ENS Cachan INRP. Initialement professeur à l'école normale d'Orléans, il a participé à la mise en place de l'IUFM Orléans-Tours dès 1990 où il a été directeur-adjoint puis président du conseil scientifique et pédagogique. Il préside depuis 2007 le conseil d'école de l'école intégrée (IUFM) de l'université de Poitiers. Il est co-responsable du master Professionnels en enseignements préscolaires, scolaires et périscolaires de l'Université Paris Descartes. Il a été membre élu de la 70^e section du CNU. Il est actuellement Délégué Scientifique en Sciences de l'Éducation à l'Agence d'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur.

Principales publications :

- Lebeaume, J. (2010). Relation between Technology Education and Science Education : a difficult Alliance. In A. Bekker, I. Mottier & M. de Vries (Eds.) *Strengthening the Position of Technology Education in the Curriculum*. (pp. 410-422). [disponible en pdf : <http://www.iteea.org/Conference/pattproceedings.htm>]
- Lebeaume, J. (2010). Une discipline nouvelle : les travaux manuels éducatifs et l'enseignement ménager. In R. d'Enfert & P. Kahn (Eds.) *En attendant la réforme. Politiques éducatives et disciplines scolaires sous la Quatrième République* (pp. 79-90). Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble.
- Hasni, A. & Lebeaume, J. (dir.) (2010). *Nouveaux enjeux de l'éducation scientifique et technologique*. Ottawa : Presses de l'Université d'Ottawa.
- Lebeaume, J. (2009). Les travaux scientifiques expérimentaux pour les classes de 6^e et 5^e : Retour sur les premiers essais d'un enseignement expérimental. *Aster*, 49, 25-50.
- Lebeaume, J. (2009). Ce qu'on appelle « formation universitaire » : de l'analyse générale au cas de la formation en technologie. *Recherche et formation*, 60, 39-50.
- Lebeaume, J. ; Magneron, N. & Martinand, J.-L. (2009). Contenus d'épreuves et outils de préparation en Sciences expérimentales et Technologie pour le recrutement des professeurs des écoles en France : les savoirs scientifiques et didactiques sont-ils bien définis ? In R. Hofstetter & B. Schneuwly (Eds.). *Savoirs en (trans)formation* (pp. 201-220). Bruxelles : De Boeck. (coll. Raisons éducatives)
- Lebeaume, J. (2008). La genèse de la technologie en directives. *Spirale*, 42, 109-122.
- Lebeaume, J. (2008). *L'enseignement des sciences à l'école : des leçons de choses à la technologie*. Paris : Delagrave.
- Hasni, A. & Lebeaume, J. (Dirs.) (2008) *Interdisciplinarité et enseignement scientifique et technologique*. Sherbrooke : Éditions du CRP et Lyon : INRP
- Lebeaume, J. & Chartier, A.-M. (2007). Contenus de formation. *Recherche et formation*, 55, 5-10.
- Martinand, J.-L. ; Reuter, Y. & Lebeaume, J. (2007). Entretien : Contenus, didactiques, disciplines, formation. *Recherche et formation*, 55, 107-117.
- Lebeaume, J. (2006). La culture technique par l'école : un défi contre nature. *Drôle d'époque*, 18. 49-61.
- Lebeaume, J. (2000). *L'éducation technologique. Histoires et Méthodes*. Paris : ESF.
- Lebeaume, J. (1996). *École, Technique et Travail manuel*. Nice : Z 'Éditions.